

Tavolo: ambiente

Tema: rifiuti

Titolo proposta: OTTIMIZZAZIONE INTERVENTI DI RACCOLTA DIFFERENZIATA A BORDO DELLE FRECCHE

Breve contestualizzazione

L'attuale contratto con la ditta di pulizia per i servizi a bordo delle Frecche prevede quanto segue: *“L'appaltatore deve garantire una corretta gestione della raccolta differenziata sia dei rifiuti provenienti dalle attività di pulizia dei treni sia dei rifiuti prodotti direttamente durante il servizio (flaconi, contenitori prodotti, materiali di consumo, etc.) Per quanto concerne i rifiuti prodotti dalla carrozza ristorante, questi dovranno essere raccolti rispettando la differenziazione effettuata a bordo treno ...”*.

Pertanto, per contratto, la raccolta differenziata riguarda:

- 1) quanto prodotto dall'attività di pulizia dei treni,
- 2) quanto prodotto durante il servizio di pulizia;
- 3) i prodotti della carrozza ristorante.

Non è attualmente prevista la raccolta differenziata dei rifiuti prodotti dai Clienti a bordo treno.

Risposta

- ✓ La possibilità che i Clienti delle Frecche differenzino i propri rifiuti a bordo treno, requisito imprescindibile per effettuare la selezione di ciò che viene raccolto, presuppone l'attrezzaggio dei convogli con appositi contenitori, la cui realizzabilità sarà valutata in base alla compatibilità con gli attuali lay-out e gli spazi disponibili a bordo, nel rispetto delle norme a garanzia della sicurezza (es. non costituire impedimento su vie di fuga).
- ✓ Siamo già impegnati a controllare l'effettuazione della raccolta differenziata descritta al paragrafo precedente, come da contratto in essere.
- ✓ Possibili sviluppi successivi:

Da parte della ditta responsabile dei Pulitori Viaggianti c'è la convinzione *“della necessità che il Pulitore Viaggiante sviluppi e accresca il raggio d'azione del suo operato”*: in particolare, oltre al servizio di pulizia in corso di viaggio, il

Pulitore Viaggiante sarà proattivo nell'offrire assistenza ai passeggeri per un corretto conferimento dei rifiuti nei diversi contenitori.